

# Waarnemen: basisonderwijs

Cozmix

Zeeweg 96 8200 BRUGGE

[www.cozmix.be](http://www.cozmix.be)



BRUGGE



# INHOUDSOPGAVE

INTRODUCTIE	3
EINDTERMEN	4
Mens en maatschappij	4
Nederlands	4
Wetenschap en techniek	4
Lichamelijke opvoeding	4
Eindtermen en ontwikkelingsdoelen voor types in het buitengewoononderwijs 2 en 7	5
Sociale vaardigheden	5
Leren leren	5
HOE VERLOOPT EEN BEZOEK	6
Het programma	6
1. Planetarium	6
2. Tentoonstelling	6
3. Telescoop	6
4. Workshop	6
PRAKTISCHE TIPS	7
1. Tijdstip en planning	7
2. Naar Cozmix met eigen bus of eigen vervoer	7
3. Naar Cozmix met het openbaar vervoer	7
4. Picknicken	7
5. Naar Cozmix met een rolstoel	7

# INTRODUCTIE

Beste leerkracht

Je bent aan een fantastisch avontuur begonnen! Je hebt besloten om samen met je klas de ruimte te verkennen.

Het zal zonder twijfel een spannende, interactieve reis worden vol bijzondere ontdekkingen. Bij Cozmix zijn we er om je daarbij te helpen. We hebben speciaal op maat van je leerlingen een heel leuke activiteit ontwikkeld: waarnemen. Na het bezoek aan het planetarium en de telescoop begint het echte werk! Mogen je leerlingen dromen van een reis naar de maan?

Wat houdt dit avontuur nu juist in? In verschillende stappen ontdekken de leerlingen de maan. We komen op een speelse en interactieve manier meer te weten over maanfasen, kraters, verduisteringen, verrekijkers en telescopen. Nadruk ligt hierbij op het zelf waarnemen.

De activiteit kan even goed dienen als introductie, uitdieping of afronding van een project. Wij zijn er alvast klaar voor! Jullie ook?

Tot snel!

Cozmix

# EINDTERMEN

De activiteiten die we tijdens de workshop uitvoeren, sluiten het best aan bij onderstaande eindtermen:

## Mens en maatschappij

Ik en mezelf

- 1.1 De leerlingen kunnen beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatie gebonden zijn.

Ik en de anderen: in groep

- 1.7 De leerlingen hebben aandacht voor de onuitgesproken regels die de interacties binnen een groep typeren en zijn bereid er rekening mee te houden.

## Nederlands

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke manier ordenen bij:

- 1.6 een voor hen bestemde instructie voor een buitenschoolse situatie.

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.2 aan iemand om ontbrekende informatie vragen.
- 2.10 Tijdens een discussie met bekende volwassenen over een behandeld onderwerp passende argumenten naar voren brengen.

## Wetenschap en techniek

*Algemene vaardigheden*

- 1.1 kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.
- 1.26 kunnen onder begeleiding, minstens één natuurlijkverschijnsel dat ze waarnemen via eenvoudig onderzoek toetsen aan hypothese.

## Lichamelijke opvoeding

*Verantwoord en veilig bewegen*

- 1.2 kunnen veiligheidsafspraken naleven.
- 1.3 kennen de gevaren en risico's van bewegingssituaties en kunnen deze inschatten en signaleren.

*Klein-motorische vaardigheden in gevarieerde situaties*

- 1.26 kunnen kleine-motorische vaardigheden in verschillende situaties voldoende nauwkeurig gedoseerd en ontspannen uitvoeren.
- 1.27 kunnen de functionele grepen gedifferentieerd gebruiken voor het hanteren van voorwerpen.

## Eindtermen en ontwikkelingsdoelen voor types in het buitengewoononderwijs 2 en 7

### Sociale vaardigheden

- 1.2 De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.
- 1.3 De leerlingen kunnen zorg opbrengen voor iets of iemand anders.
- 1.4 De leerlingen kunnen hulp vragen en zich laten helpen.
- 1.6 De leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.

### Leren leren

- 1. De leerlingen kunnen op systematische wijze verschillende informatiebronnen op hun niveau zelfstandig gebruiken.
- 2. De leerlingen kunnen op systematische wijze samenhangende informatie verwerven en gebruiken.
- 3. De leerlingen kunnen eenvoudige problemen op systematische en inzichtelijke wijze oplossen.
- 4. De leerlingen kunnen, eventueel onder begeleiding hun eigen leerproces controleren en bijsturen.
- 5. Houdingen en overtuigingen:
  - nauwkeurigheid
  - efficiëntie
  - wil tot zelfstandigheid
  - voldoende zelfvertrouwen
  - voldoende weerbaarheid
  - houding van openheid
  - kritische zin

# HOE VERLOOPT EEN BEZOEK

Je boekt een bezoek via de website of door contact op te nemen met één van de medewerkers:

Cozmix - Zeeweg 96, 8200 Brugge – 050 39 05 66 – [info@cozmix.be](mailto:info@cozmix.be)

## Het programma

### 1. Planetarium

Het bezoek start in het planetarium, duur +/- 1 uur. De kleuters bekijken een planetariumvoorstelling naar keuze. Na de filmvoorstelling ontdekken we de schitterende sterrenhemel en reizen we naar andere planeten.

### 2. Tentoonstelling

Antwoorden op tal van vragen vind je in de multimediale en interactieve tentoonstelling van Cozmix. In samenspraak gaan we dieper in op bepaalde facetten van ruimtevaart en sterrenkunde. Via diverse werkvormen met de schattige planetenknuffels leren we het zonnestelsel op een speelse manier kennen, duur +/- 30 minuten.

### 3. Telescoop

Een bezoek aan de sterrenwacht zou niet compleet zijn als je niet met de leerlingen onze telescoop hebt bezocht, duur +/- 30 minuten. Zelfs bij minder goed weer hebben we een verrassing.

### 4. Workshop

Het laatste uur van het bezoek gaan de leerlingen zelf aan de slag. Tijdens de één uur durende workshop ontdekken de kleuters de maan, samen met Lars de ijsbeer.

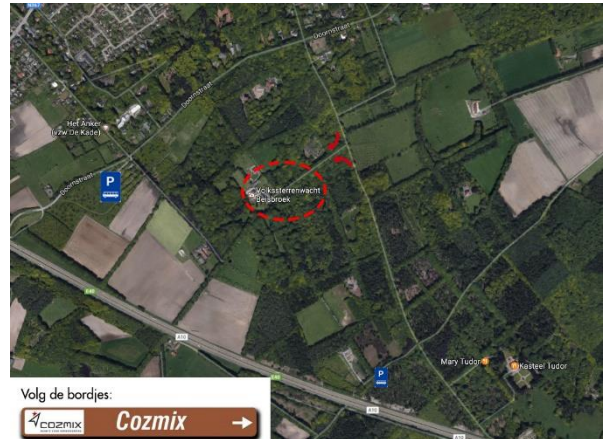
# PRAKTISCHE TIPS

## 1. Tijdstip en planning

Het bezoek start in het planetarium, duur +/- 1 uur. De kleuters bekijken een planetariumvoorstelling naar keuze. Na de filmvoorstelling ontdekken we de schitterende sterrenhemel en reizen we naar andere planeten.

## 2. Naar Cozmix met eigen bus of eigen vervoer

Groepen kunnen rechtstreeks naar de sterrenwacht en het planetarium rijden. Vlakbij de sterrenwacht is er een kleine parking voor personenwagens. Er is ook een buskeerpunt voorzien. Bussen dienen na het afzetten van de groep geparkeerd te worden op de voorziene randparkings (zie kaartje). Er zijn vanaf deze parkings twee wandelroutes richting de sterrenwacht. Bij het einde van het bezoek kan de bus terug het domein oprijden om de groep op te pikken aan het kasteel.



## 3. Naar Cozmix met het openbaar vervoer

De sterrenwacht ligt op 7,3 km van het station Brugge. De buslijnen 55 (richting Leke), 53 (richting Jabbeke) en 52 (richting Oostende) brengen je naar de halte "Varsenare Velddreef", waar het dan nog 1 km stappen is tot bij Cozmix.

### Planetariumbus

Cozmix biedt een voordelige eigen Planetariumbusdienst aan. Binnen de schooluren kan een bus voorzien worden die de groep vervoert van het station naar Cozmix en terug. Desgewenst kan de planetariumbus ook naar een andere locatie in Brugge rijden na het bezoek. De prijs is een vast forfaitbedrag van 120 EUR voor de heen én terugrit. De bus kan tot 80 leerlingen vervoeren. Voor verplaatsingen buiten de schooluren, kan een aangepaste offerte aangevraagd worden.

## 4. Picknicken

Bij droog weer en aangename temperaturen, raden we aan om gewoon in het grasveld of bij de picknicktafels in het bos te eten. Aangenaam en gratis! Zorg er wel voor dat er geen afval achterblijft. In de taverne "het Koetsenhuis" kunnen jullie warm en droog binnen picknicken. Dit kost u een afname van een drankje per leerling. Meer info en reservaties via 0474 87 15 77 of [koetsenhuis@telenet.be](mailto:koetsenhuis@telenet.be).

Als derde optie kunnen onze leszalen gebruikt worden. Deze zijn verwarmd, met toilet en een klein keukentje, en bieden plaats aan zo'n 75 personen. Dit kan aan 1 EUR per persoon. Indien het weer onverwacht toch buiten picknicken toelaat, vervalt dit bedrag uiteraard.

## 5. Naar Cozmix met een rolstoel

Het planetarium is volledig toegankelijk voor rolstoelgebruikers door de combinatie van een gewone lift en plateaulift. Het museum is enkel toegankelijk via een klein trapje (5 treden). De observatietoren is echter niet rolstoeltoegankelijk en enkel bereikbaar via twee draaitrappen.