


































2^{de} graad TSO met toegepaste wetenschappen GO!

| Vak | Leerplandoelstelling | Voorstelling | Planetarium | Telescoop | Workshop | | | | | |
|----------------|--|------------------------|-------------|-----------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Spectroscopie | Marsrovers programmeren | Komeet b(r)ouwen | Weer en klimaat | Tentoonstelling | Planetenpad |
| Aardrijkskunde | Definiëren de basisbegrippen uit het graadnet: meridianen, parallellen, nulmeridiaan, evenaar, keerkringen, poolcirkels. | Expeditie zonnestelsel | | | | | |  |  | |
| | Definiëren de begrippen tijdzone, klimaatzone, vegetatiezone. | Kwetsbare Aarde | | | | | |  |  | |
| | Competentie: definiëren de begrippen tijdzone, klimaatzone, vegetatiezone. | Kwetsbare Aarde | | | | | |  |  | |
| | Competentie: bestuderen onderzoeksvraagstukken onder begeleiding vanuit verschillende perspectieven. | Kwetsbare Aarde | | |  |  |  |  |  |  |
| | Competentie: denken en handelen in functie van duurzaamheid. | Kwetsbare Aarde | | |  |  |  |  |  |  |

| Vak | Leerplandoelstelling | Voorstelling | Planetarium | Telescoop | Workshop | | | | | |
|-----|---|---|-------------|-----------|---|---|---|---|---|-------------|
| | | | | | Spectroscopie | Marsrovers programmeren | komeet b(r)ouwen | Weer en klimaat | Tentoonstelling | Planetenpad |
| TNW | Eigenschappen van belangrijke gebieden in het elektromagnetisch spectrum beschrijven en mogelijke bronnen van deze straling aangeven. | Fascinerend zonlicht/ Zoeken naar onbekende planeten | | |  |  | |  |  | |
| | Beschermingsmaatregelen beschrijven om veilig en verantwoord om te gaan met straling en geluid. | Fascinerend zonlicht/ Zoeken naar onbekende planeten | | |  | | | |  | |
| | Wetten van terugkaatsing herkennen en de stralengang beschrijven bij vlakke spiegels. | Fascinerend zonlicht/ Zoeken naar onbekende planeten | | |  | | | |  | |
| | Wetten van breking herkennen en de stralengang beschrijven in optische toestellen. | Fascinerend zonlicht/ Zoeken naar onbekende planeten | | |  | | | |  | |
| | Actuele natuurwetenschappelijke thema's benaderen binnen een maatschappelijke context. | Fascinerend zonlicht/ Zoeken naar onbekende planeten | | |  |  |  |  |  | |