



















































1^{ste} graad B stroom VVKSO

| Vak | Leerplandoelstelling | Voorstelling | Planetarium | Telescoop | Workshop | | | | | |
|------|--|------------------------|-------------|-----------|---|---|------------------|---|---|---|
| | | | | | Raket lanceren | Marsrovers programmeren | komeet b(r)ouwen | Weer en klimaat | Tentoonstelling | Planetenpad |
| MAVO | De leerlingen kunnen de begrippen tijdstip, tijdsduur, vroeger, nu, later, dag, week, maand, jaar, generatie en eeuw uitleggen met eigen woorden en gebruiken in zinvolle situaties. | Expeditie zonnestelsel | | |  | | | |  |  |
| | Gericht waarnemen met alle zintuigen en de waarnemingen weergeven. | Expeditie zonnestelsel | | | | | | |  |  |
| | In betekenisvolle situaties, metingen uitvoeren en daarvoor geschikte instrumenten kiezen. | Expeditie zonnestelsel | | | |  | |  |  | |
| | Onder begeleiding een natuurlijk en waarneembaar verschijnsel via een eenvoudig onderzoekje toetsen aan een veronderstelling. | Expeditie zonnestelsel | | | |  | |  |  |  |

| Vak | Leerplandoelstelling | Voorstelling | Planetarium | Telescoop | Workshop | | | | | |
|---------------------|---|------------------------|-------------|-----------|----------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | Raket lanceren | Marsrovers programmeren | komeet b(r)ouwen | Weer en klimaat | Tentoonstelling | Planetenpod |
| Natuurwetenschappen | Eenvoudige tabellen, grafieken en diagrammen in verband met natuurwetenschappelijke verschijnselen gebruiken. | Kwetsbare aarde | | | | | |  |  | |
| | Bereid zijn om de eigen levenswijze bij te sturen op basis van wetenschappelijke inzichten. | Kwetsbare aarde | | | |  | |  |  |  |
| | Met concrete voorbeelden aantonen hoe de mens natuur en milieu beïnvloedt. | Kwetsbare aarde | | | | | | |  | |
| | Wetenschappelijke kennis verbinden met: dagelijkse waarnemingen; concrete toepassingen; - maatschappelijke evoluties. | Expeditie zonnestelsel | | | |  |  |  |  | |
| | Waarneembare fysische verschijnselen, waaronder uitzetting en verandering van aggregatietoestand in verband brengen met temperatuurverandering. | Expeditie zonnestelsel | | | | |  |  |  | |

| Vak | Leerplandoelstelling | Voorstelling | Planetarium | Telescoop | Workshop | | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------|-----------|----------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | Raket lanceren | Marsrovers programmeren | komeet b(r)ouwen | Weer en klimaat | Tentoonstelling | Planetenpod |
| | Met concrete voorbeelden uit het dagelijks leven aantonen dat energie in verschillende vormen kan voorkomen en kan omgezet worden in een andere energievorm. | Expeditie zonnestelsel | | | | |  | |  | |
| PO | Aandachtig waarnemen door gebruik van de zintuigen. | Expeditie zonnestelsel | | | |  |  | |  |  |
| | Het authentieke in cultuur-, kunst- en mediabeelden nieuwsgierig en onbevooroordeeld ontdekken en er zich over verwonderen. | Expeditie zonnestelsel | | | | | | |  |  |
| | Analyserend waarnemen in functie van de inhoud, beeldaspect, materiaal en techniek | Expeditie zonnestelsel | | | | | | |  | |
| | Door middel van de waarneming het essentiële van het bijkomstige onderscheiden. | Expeditie zonnestelsel | | | | | |  |  | |

| | Leerplandoelstelling | Voorstelling | Planetarium | Telescoop | Workshop | | | | | |
|----------|--|--|-------------|-----------|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | Raket lanceren | Marsrovers programmeren | Komeet b(r)ouwen | Weer en klimaat | Tentoonstelling | Planetenpod |
| | De interactie tussen beeld en geluid in de wereld van de media ontdekken. | Expeditie zonnestelsel | | | | | | |  | |
| | Schetsen naar waarneming. | Expeditie zonnestelsel | | | | |  |  | | |
| | Kunnen de verschillende fases van de opdracht in de juiste volgorde toepassen. | Expeditie zonnestelsel | | |  |  |  |  |  |  |
| Techniek | Het technisch proces: <ul style="list-style-type: none"> • omschrijven van een probleem, • ontwerpen, • maken/realiseren, • in gebruik nemen, evalueren. | Expeditie zonnestelsel/ Missie planetoïde/ Kwetsbare aarde | | |  |  |  | |  | |